2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ БИОЛОГИИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области использования современных методов преподавания биологии в профильных классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория слушателей: учителя биологии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		**2**			**2**	**Тест**
Инвариантная часть		**90**	**26**	**62**	**2**	
1	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы преподавания биологии в профильных классах**	**12**	**4**	**8**		
1.1.	Образовательное пространство профильного класса	4	2	2		
1.2.	Организация учебной деятельности на уроках биологии в профильном классе	8	2	6		
2	**Модуль 2. Психология**	**6**	**2**	**4**		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	6	2	4		
3	**Модуль 3. Педагогика**	**6**	**2**	**4**		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
4	**Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания**	**6**	**2**	**2**	**2**	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	

1	2	3	4	5	6	7
5	**Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве**	**6**	**4**	**2**		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	**Модуль 6. Особенности методики преподавания биологии в профильных классах**	**18**	**6**	**12**		
6.1.	Классификация методов, наиболее эффективных в преподавании биологии в профильных классах	6	2	4		
6.2.	Развитие познавательной самостоятельности и активности в процессе освоения эвристических методов решения задач по биологии	6	2	4		
6.3.	Формирование УУД при изучении биологии в профильных классах	6	2	4		
7	**Модуль 7. Практикум по решению задач по биологии эвристическими методами**	**36**	**6**	**30**		
7.1.	Решение открытых задач по биологии с использованием стратегии ТРИЗ	12	2	10		
7.2.	Решение качественных задач по биологии	12	2	10		
7.3.	Решение заданий с развернутым ответом ГИА по биологии в формате ОГЭ, ЕГЭ	12	2	10		
Промежуточная аттестация		**2**			**2**	**Тест**
Вариативная часть		**12**	**4**	**8**		
1	Составление сценария учебно-познавательной деятельности по биологии на платформе Moodle					
2	Разработка заданий по функциональной грамотности в контексте биологии на основе интерактивных средств обучения					
	Итого:	**106**	**30**	**70**	**6**	
Итоговая аттестация		**2**			**2**	**Тест**
	Всего:	**108**	**30**	**70**	**8**	